

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
культурологи



Д. Г. Кукарников
21.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Туризм в России: история, теория, практика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки: 51.04.01 Культурология
2. Профиль подготовки: Организация и управление в культурных индустриях
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Истории философии и культуры
6. Составители программы: Серебрякова Елена Геннадьевна, д. культурологии
ФИО, ученая степень, ученое звание
7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии от 21.05.2025, протокол №1400-05
наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола
8. Учебный год: 2026/2027 Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка магистранта в области исследования истории и теории туризма

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у магистрантов системы знаний в области истории и теории туризма;
- 2) раскрытие специфики развития и функционирования российской туристической индустрии;
- 3) формирование и укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- 4) приобретение у магистранта навыков практической работы в сфере туристической индустрии;
- 5) развитие у магистрантов потребности в гуманистическом, креативном подходе к профессиональной деятельности в сфере культуры.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Туризм в России: история, теория, практика» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура) и является дисциплиной по выбору (обще профессиональной) части этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты имеют подготовку по истории русской культуры. У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3); использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4)

Учебная дисциплина «Туризм в России: история, теория, практика» следует за дисциплинами «Управление культурными и социальными проектами», «Культурные индустрии», «Организационно-управленческие особенности региональной культуры», логически связана с названными курсами.

11. Планируемые результаты обеспечения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы разработки проекта; Уметь: формулировать цель, определять дорожную карту; Владеть: навыками разработки социокультурного проекта
		УК-2.2.	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	Знать: основы технологии менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности; Уметь: принимать обоснованные управленческие решения, распределять по задачам финансовые и трудовые ресурсы; Владеть: основными техниками, позволяющими

				решать управленческие задачи
		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	Знать: принципы логически аргументированного анализа профессиональных и социальных проблем, приемы управления проектом; Уметь: использовать представление о методологических основах разработки проектной деятельности; Владеть: навыками практического использования теоретических знаний
		УК-2.4	Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта	Знать: необходимую для составления матрицы ответственности и коммуникаций проекта информацию, документацию, Уметь: Составлять матрицу ответственности и коммуникаций проекта Владеть: навыками составления матрицы ответственности и коммуникаций проекта
		УК-2.5.	Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	Знать: необходимые для реализации задач технологии; Уметь: использовать гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами; Владеть: навыками использования технологий
ПК-4.	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов социокультурной направленности, внедрять изменения в деятельность учреждений культуры, искусства, творческого развития населения, социально-культурного досуга, общественных организаций	ПК-4.1.	Реализует на практике основные цели, задачи, виды, формы, технологии творческо-производственной и социокультурной деятельности работников учреждений культуры	Знать: основные нормативные документы федеральных и региональных учреждений культуры; Уметь: реализовать на практике основные цели, задачи, виды, формы, технологии творческо-производственной и социокультурной деятельности работников учреждений культуры; Владеть: навыками оценки деятельности работников учреждений культуры
		ПК-4.2	Осуществляет эффективное планирование творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры, контроль за ходом ее реализации, оценку структуры и содержания творческих художественно-творческих проектов	Знать: принципы планирования творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры; Уметь: осуществлять контроль за ходом ее реализации, производить оценку структуры и содержания творческих художественно-творческих проектов; Владеть: навыками планирования и оценки творческих художественно-творческих проектов

		ПК-4.3	Использует технологии разработки организационных документов и реализации художественно-творческих проектов	Знать: технологии разработки организационных документов; Уметь: реализовывать художественно-творческие проекты; Владеть: навыками реализации художественно-творческих проектов.
--	--	--------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации зачёт

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.	№ сем.	
Аудиторные занятия	56	56		
в том числе: лекции	28	28		
практические	28	28		
лабораторные	0	0		
Самостоятельная работа	52	52		
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
	Теория туризма	Современная система туризма: Понятие туристской системы, ее структура, свойства и функции. Факторы и условия формирования туристских систем разного ранга (мировая, региональные, национальные, локальные). Динамичность, цикличность развития системы туризма. Эффективность туристской системы.
	История туризма	Туристская индустрия: Понятие «туристская индустрия» и структура. Основные типы предприятий туристской индустрии. Трансформационные процессы в туристской индустрии. Вклад туризма в национальную экономику.
2. Практические занятия		
1.1-1.4	Современная система туризма	1. Понятие туристской системы, ее структура, свойства и функции 2. Факторы и условия формирования туристских систем разного ранга (мировая, региональные, национальные, локальные) 3. Динамичность, цикличность развития системы туризма. 4. Эффективность туристской системы.
2.5-2.9	Туристская индустрия	1. Понятие «туристская индустрия» и структура 2. Основные типы предприятий туристской индустрии. 3. Трансформационные процессы в туристской индустрии 4. Вклад туризма в национальную экономику.
3.10	История туризма как наука и учебная дисциплина	1. Теоретические основы возникновения истории туризма 2. Цели и задачи изучения курса 3. понятийный аппарат, методология, методы 4. периодизация истории туризма
	Путешествия, развитие	1. Предпосылки возникновения и развития путешествий

3.11-3.12	способов сообщения в Древнем мире.	2. Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке 3. Путешествия в эпоху Античности 4. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси
3.13-3.15	Путешествия, развитие способов сообщения в средние века и Возрождение	1. Христианское паломничество и крестовые походы 2. Русское православное богомолье 3. Морские путешествия в эпоху Средневековья 4. Географические открытия русских землепроходцев, путешественников, мореплавателей XIV—XVII вв.
3.16	Становление современных форм туристской деятельности в Новое время	1. Предпосылки становления современных форм туристской деятельности 2. Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма 3. Трансформация и новое качество туристской деятельности во 2-ой половине XIX — 10-е гг. XX вв 4. Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма.
3.17-3.18	Развитие туризма в XX в	1. Генезис и эволюция мирового туризма в XX в 2. Туристские регионы мира. Страны-лидеры мирового туристского рынка 3. Национальная специфика системы туризма 4. Универсальные приемы организации туристического сервиса
3.19-3.21	Развитие отечественного туризма	1. Становление сети организаторов туризма в России 2. Туристско-экскурсионное дело в СССР 3. Государственная политика Российской Федерации в области туризма после распада СССР 4. Региональный туризм в сети отечественного туризма

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	СРС	Всего
1	Теория туризма	14	14	0	12	40
2,3	История туризма	14	14	0	40	68
	Итого	28	28		52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимися аудиторных занятий (практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 30 часов, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – зачету.

Самостоятельная работа бакалавров по учебной дисциплине «Региональный культурный туризм» предполагает изучение, конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы и представление материала на занятиях, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий, выдаваемых бакалаврам преподавателем на занятиях. В связи с тем, что большая часть часов, отведенных на дисциплину, является самостоятельной работой, от студентов требуется высокая организованность и ответственность.

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса — индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и

корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету.

Все выполняемые магистрами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Теория туризма Управление системами туризма	1. Определить основные понятия, 2. Выявить динамичность, цикличность развития системы туризма. 3. Осмыслить условия эффективности туристской системы. 4. На основе изучения конкретных работ (по выбору магистрантов) определить основные методологические подходы и методы исследований туризма. 5. Подготовить доклады на темы: «Концепция устойчивого развития туризма в России», «Социокультурные, экономические и экологические принципы устойчивого развития туризма»	Выступление и участие в дискуссии Устные сообщения. Рефлексивный диалог. Доклады.	12
История туризма Особенности развития мировой туристской индустрии.	1. Изучить особенности формирования мировых туристских потоков. 2. Осмыслить место Российской Федерации на международном туристском рынке 3. Выявить особенности развития туристской индустрии в Российской Федерации. 4. Подготовить доклады по разделу «Предприятия туристской индустрии: особенности функционирования и управления». 5. Подготовить презентации по разделу «Туристско-рекреационные районы и центры туризма»	Выступление и участие в дискуссии Устные сообщения Презентации Доклады.	20
История туризма Туристический спрос	1. Изучить виды туризма в соответствии с запросами: рекреационный и развлекательный, деловой, культурный, лечебно-оздоровительный. 2. Исследовать новые виды туризма (экстремальный и др.) 3. Подготовить сообщения по разделу «Туристский продукт» 4. Подготовить презентации по темам «Природные туристско-рекреационные ресурсы», «Культурно-исторические ресурсы», «Социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы»	Выступление и участие в дискуссии Устные сообщения, Доклады. Презентации	20

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

п/п	Источник
1.	Восколович, Н.А. Маркетинг туристских услуг : учебник / Н.А. Восколович .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 208 с. — Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система.— URL: https://lib.rucont.ru/efd/352175
2.	Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма : учеб. пособие / Ю. А. Матюхина .— 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013 .— 157 с. — Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/246315
3.	Салишева, Э.Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне : научное издание / А.Г. Хабибрахманова; Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса; Э.Г. Салишева .— Уфа : УГУЭС, 2014 .— 108 с. — Библиогр.: с. 92-101 .— Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система.— URL: https://lib.rucont.ru/efd/350703

б) дополнительная литература:

п/п	Источник
1.	Бочарников, В. Н. Информационные технологии в туризме : учеб. пособие / Е. Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская; В. Н. Бочарников .— Москва : ФЛИНТА, 2013 .— 358 с. : ил. — (Социально-культурный сервис и туризм) .— Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система.— URL: https://lib.rucont.ru/efd/246247
2.	Велосипедный туризм : курс лекций федерального компонента цикла СД ГОС по специальности 032101.65 «Физ. культура и спорт» / Г.М. Мартынов, М.М. Ковылин, Ю.И. Губа, Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Ю.С. Воронов; Д.В. Губа .— Москва : Спорт, 2020 .— 240 с. — Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система — URL: https://lib.rucont.ru/efd/704130
3.	Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие / В.Ю. Воскресенский .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 463 с.— Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система.— URL: https://lib.rucont.ru/efd/352202
4.	Мошняга, Е. В. Концептуальное пространство межкультурной коммуникации в туризме в условиях глобализации : монография / Российская международная академия туризма; Е. В. Мошняга .— Москва : Советский спорт, 2010 .— 220 с. — (Профессиональное туристское образование) .— Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система.— URL: https://lib.rucont.ru/efd/211686
5.	Недоцук, С.В. Семенов, А.Ю. Казаков .— Москва : РГУФКСиТ, 2011 .— 110 с. —. Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система. —URL: https://lib.rucont.ru/efd/640161
6.	Никулин, А. Е. Гид-проводник экологических маршрутов : учебное пособие / А. Е. Никулин .— Хабаровск : ДВГАФК, 2011 .— 82 с. — Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система.— URL: https://lib.rucont.ru/efd/284500
7.	Школьное краеведение и туризм : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Нестеров, В.В. Свиридов .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006-.Ч. 1 .— 2006 .— 47 с. : табл. —<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06008.pdf >.
8.	Щедловская, М.В. Инфраструктурная модель как основа формирования устойчивого развития туризма : монография / М.В. Щедловская .— Москва : Проспект, 2017 .— 113 с. — Библиогр.: с. 108-111 .— Текст : электронный // РУКОНТ : электронно-библиотечная система.— URL: https://lib.rucont.ru

в)базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

п/п	Источник
1.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http://www.lib.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Источник
.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>,

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультисихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1-5	Теория туризма История туризма	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО; УК-2.3.Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4.Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5.Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	Практические задания; текущая аттестация, промежуточная аттестация
		ПК-4 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов социокультурной направленности, внедрять изменения в деятельность учреждений культуры, искусства, творческого развития населения, социально-культурного досуга, общественных организаций	ПК-4.1.Реализует на практике основные цели, задачи, виды, формы, технологии творческо-производственной и социокультурной деятельности работников учреждений культуры ПК-4.2.Осуществляет эффективное планирование творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры, контроль за ходом ее реализации, оценку структуры и содержания творческих художественно-творческих проектов; ПК-4.3. Использует технологии разработки организационных документов и реализации художественно-творческих проектов	
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачет				КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

	Вопросы к текущей аттестации (4 семестр)
1	Назовите основные международные туристские организации и охарактеризуйте их роль в развитие туристской индустрии.

2	Охарактеризуйте основные направления в деятельности Всемирной туристской организации.
3	Назовите международные конференции, посвященные проблемам туризма, и укажите их вклад в развитие туризма в мире.
4	Каковы основные положения Хартии туризма и Кодекса туриста?
5	Какова роль государства в развитии международного туризма?
6	Дайте определение понятия «социальный туризм».
7	Назовите основные категории клиентов социального туризма.
8	Укажите критерии определения движения социального туризма.
9	Что такое отпускные чеки в системе социального туризма?
10	Каковы особенности развития социального туризма в Российской Федерации?
11	Какими были основные особенности развития туризма в советский период?
12	Какую роль играли профсоюзы в развитии туризма в СССР?
13	Какие цели и задачи стояли перед Всесоюзными походами и слетами?
14	Укажите особую специфику развития въездного и выездного туризма в советский период.
15	Когда и по какой причине было ликвидировано ОПТЭ и почему руководство туризмом в стране передано ВЦСПС и Всесоюзному совету физической культуры?
16	Каковы были причины интенсивного развития туризма в 1960—1970-е гг.?
17	Какие основные задачи стояли перед Интуристом в предвоенные годы?
18	С какого года в СССР начал развиваться выездной туризм и какие основные направления он имел?
19	Определите организационную специфику молодежного туризма в СССР?
20	Как на развитие туризма сказалось появление Интернета?
21	Как бы вы распределили страны центра и периферии в современном мировом туристском развитии?
22	Назовите новые направления развития туризма после 1992 г. Какими факторами определяется их появление?
23	Какие науки привлекаются для решения задачи формирования интегрированной науки о туризме?
24	Как отразился на развитии туристской сферы процесс создания транснациональных корпораций?
25	Какие основные изменения произошли в России в сфере туризма в начале 1990-х гг. и по какой причине?
26	Какие принципиальные изменения произошли в системе управления туризмом Российской Федерации в начале 1990-х гг.?
27	Какие основные задачи стояли перед российскими государственными органами, регулирующими туризм, в начале 1990-х гг.?
28	Что стало с бывшими советскими организациями-монополистами на туристском рынке?
29	Назовите основные особенности российского туризма 1990-х гг.
30	Какие основные зарубежные туристские направления были популярны у российских граждан в 1990-х гг.?
31	Чем объясняется преобладание выездного туризма над въездным в российском туристском бизнесе?
32	Какой принципиальный законодательный документ по государственному регулированию туристской деятельности в Российской Федерации был принят в 1996 г.?
33	Какие основные Федеральные Законы, связанные с развитием туризма, были приняты в 1990-х гг. в Российской Федерации?
34	Как сказался экономический кризис 1998 г. на сфере туризма в России?
35	Какие основные общественные туристские организации образовались в 1990-х гг. и как они влияли на развитие туризма в России?
36	В каком году появилось положение о лицензировании туристской деятельности в России?
37	Когда были приняты первые стандарты в сфере туристских услуг и услуг гостиниц в Российской Федерации?
38	В каком году были утверждены Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации?
39	Назовите основные международные туристские организации и охарактеризуйте их роль в развитии туристской индустрии.
40	Охарактеризуйте основные направления в деятельности Всемирной туристской организации.
41	Назовите международные конференции, посвященные проблемам туризма, и укажите их вклад в развитие туризма в мире.
42	Каковы основные положения Хартии туризма и Кодекса туриста?
43	Какова роль государства в развитии международного туризма?
44	Дайте определение понятия «социальный туризм».

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации:

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачет – 4 семестр)
1	Понятие туристской системы, ее структура, свойства и функции
2	Факторы и условия формирования туристских систем разного ранга (мировая, региональные, национальные, локальные)
3	Динамичность, цикличность развития системы туризма
4	Эффективность туристской системы.
5	Понятие «туристская индустрия» и структура
6	Основные типы предприятий туристской индустрии
7	Трансформационные процессы в туристской индустрии
8	Вклад туризма в национальную экономику
9	Теоретические основы возникновения истории туризма
10	Цели и задачи изучения курса истории туризма
11	Понятийный аппарат, методология, методы истории туризма
12	Периодизация истории туризма
13	Предпосылки возникновения и развития путешествий
14	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке
15	Путешествия в эпоху Античности
16	Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси
17	Христианское паломничество и крестовые походы средневековья
18	Русское православное богомолье
19	Морские путешествия в эпоху Средневековья
20	Географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV—XVII вв
21	Предпосылки становления современных форм туристской деятельности
22	Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма
23	Трансформация и новое качество туристской деятельности во 2-ой половине XIX — 10-е гг. XX вв
24	Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма.
25	Генезис и эволюция мирового туризма в XX в.
26	Туристские регионы мира. Страны-лидеры мирового туристского рынка
27	Национальная специфика системы туризма
28	Универсальные приемы организации туристического сервиса
29	Становление сети организаторов туризма в России
30	Туристско-экскурсионное дело в СССР
31	Государственная политика Российской Федерации в области туризма после распада СССР
32	Региональный туризм в сети отечественного туризма

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) способность применять теоретические знания для решения практических задач в области научного исследования;
- 3) способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение способами анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – «зачтено», «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
А. Оценка «зачтено» выставляется, если в работе представлены развернутые, обоснованные, логично выстроенные ответы, отражающие знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине; владение обучающимся научной терминологией. Обучающийся демонстрирует способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий в области научно-исследовательской деятельности; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; владение способами анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности. Б. В отдельных случаях может допускать незначительные ошибки в представлении теоретических заданий, не в полной мере демонстрирует понимание причинно-следственных связей при выполнении практических заданий.	<i>Повышенный (А)</i> <i>и пороговый (Б) уровни</i>	<i>Зачтено</i>
Оценка «не зачтено» выставляется, если в работе представлены фрагментарные, нелогичные ответы, не отражающие знание обучающегося как основной, так и дополнительной литературы по дисциплине; невладение научной терминологией. Обучающийся не демонстрирует умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий в области научно-исследовательской деятельности. Допускает ошибки в представлении теоретических заданий, не демонстрирует понимание причинно-следственных связей при выполнении практических заданий.	-	<i>Не зачтено</i>

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории
философии и культуры
Д.Г. Кукарников

20__05__2025__

Направление подготовки: 51.04.01 Культурология
Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Туризм в России: история, теория, практика
Курс: 2
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № 14

- 1.Динамичность, цикличность развития системы туризма.
2. Региональный туризм в сети отечественного туризма.

Доцент _____ Е.Г. Серебрякова